

Otto-Ubbelohde-Schule

# Schulhofprojektwoche

vom 4. bis 8. September



# Baugruppe

# Die Baugruppe

## Der 1. Tag 5.9.2017

Gerade eben erst hat die Baugruppe angefangen zu arbeiten. Wir waren dabei und haben viele Fotos gemacht. Wir haben geschaut, was die Leute so machen und haben uns über viele verschiedene Sachen erkundigt.

Am Anfang haben die Kinder die Rutsche, die ein paar Minuten vorher geliefert wurde, gesäubert. Jetzt wird die Kletterwand hergestellt. Die Kinder haben die Griffe so hingelegt, dass alle gut daran kommen. Und die Eltern haben sie anschließend festgeschraubt. Oben an der Kletterwand kommt ein Loch hinein wo man durchkriechen kann. Dann kann man, wenn man die Kletterwand hochgeklettert ist, gleich durch das Loch auf das Klettergerüst. An den Seiten ist die Kletterwand gewellt.



Wir haben ein paar Menschen über das Loch, wo das Gerüst hineinkommt, befragt. Sie sagten, das große Loch wird nicht vertieft, doch die kleinen Löcher schon. In die kleinen Löcher kommt Beton, wo dann die Türme reinkommen

Frau Frank bringt mit den Kindern zusammen die Spirale an. Die Spirale kann man drehen. Und Frau Frank hat orangene Farben zum anmalen geholt als ich sie interviewt habe.

Die Baugruppe 2.Tag

10.9.2017

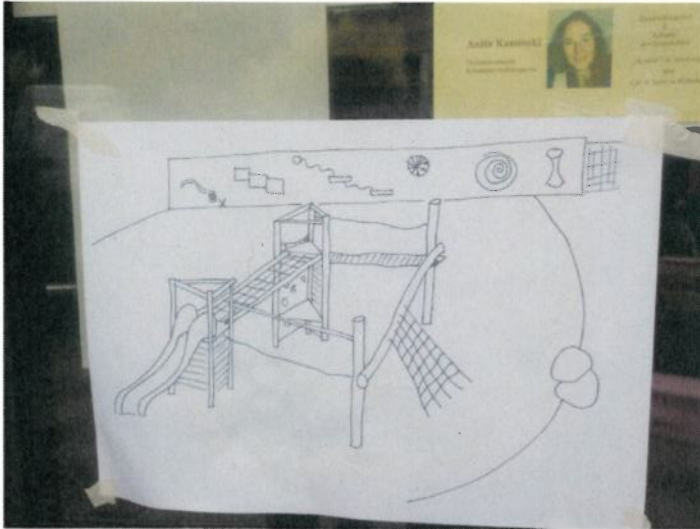
## Die Kletterwand

Das Klettergerüst hat sich verändert. Die Kletterwand ist schon fertig, aber noch nicht angebracht. Die Griffe wurden gestern noch befestigt. Heute wurden die Ränder von der Kletterwand rot angemalt.

Bis 18:00 Uhr haben die Eltern, Arbeiter und Kinder gearbeitet. Manche Kinder sind später noch gekommen und haben geholfen, obwohl sie gar nicht in dieser Gruppe waren. Auch die Kinder in der Mittagsbetreuung haben nach dem Essen geholfen die Löcher zu bohren und haben anschließend aufgeräumt.



Wir, die Baureporter, schauen wie sich im Laufe dieser Woche ein neues Spielgerät gebaut wird. Die Baugruppe hat eine Skizze gemacht, ein Kind aus der MB hat es angemalt. Die Skizzen haben eine Form von einem Klettergerüst mit einer Rutsche. Wenn man an der Kletterwand ganz oben ist, klettert man direkt in den Turm. Die Baufirma Alea baut mit den Kindern das neue Spielgerät. Die Türme stehen fast in einem rechten Winkel.



Das Klettergerüst sieht echt cool aus!!!! Die Kinder freuen sich schon sehr auf das neue Klettergerüst.

In diese Löcher kommen die beiden Türme rein.



# Die Baugruppe

3.Tag

7.9.17

*Es wurde gestern noch viel gearbeitet, die Kletterwand wurde angebracht, es wurde der Laufsteg angeschraubt und der Balken vom Laufsteg, der die kleinen Brettchen hält, wo man dann später drauf laufen kann, wurde rot angemalt.*

*Jetzt sieht das Ganze so aus:*



*Wie man sieht, die meisten Wünsche wurden erfüllt. Das meiste ist aus Holz, nur die Rutsche und die Kletterwand nicht. Nicht alle Hölzer sind in Naturfarbe, manche wurden bunt angemalt. Man sieht auch, dass noch ein paar Kleinigkeiten fehlen.*

*Die Rutsche wurde heute angepasst und auch schon fest gemacht. Die Baufirma Alea arbeitet mit Lehrern, Schülern und Erwachsenen zusammen.*



*Um 12:10 Uhr wird der Beton angerührt. Gleich wird er in diese Löcher gefüllt, wo die Holzbalken drin stecken.*



*Die Baugruppe hat gestern noch fleißig gearbeitet. Sie hat den Laufsteg fertiggestellt und die Kletterwand angebracht.*

*Jetzt haben wir es noch ein mal fotografiert:*



*Hier kann man die Kletterwand und den Laufsteg gut sehen. Es wurde auch ein Netz angebracht. Die Stangen wurden bunt angemalt und der Laufsteg liegt schon und ist bereit für lärmende Schüler, die ihr neues Klettergerüst ausprobieren wollen, überrannt zu werden.*



# Geräte



## vom BAU:

Die Bauarbeiter haben viel zu tun. Ohne zu meckern schleppen sie Steine, Kisten, und Balken... Doch sie brauchen viele Maschinen um Löcher und andere Sachen zu graben.



Doch das ist nur der **ANFANG!** :



Es gibt noch

**MEHR!** :



## Die Baugruppe, letzter Tag

Als wir heute das letzte Mal zu den Remisen auf dem Schulhof gingen, um zu sehen wie weit das Klettergerüst gestiegen ist, sahen wir als erstes die kleinen Trittstufen, die die Säulen umkreisen und wo die Kinder dann später drauf klettern können. Kurz danach kam der Laster vom DBM und hat den Sand, der darauf geladen war, abgeladen.



Dann haben wir das ganze Ding nochmal fotografiert:



😊 fertig 😊

# Die Murmelbahn

Die Murmelbahn geht an der Wand mit der Weltkarte entlang und die Symbole der Länder sind aus Holz angebracht. Man erkennt schon die Form, obwohl noch nicht alle Teile festgeschraubt sind.



Die Murmelbahn hat die Form der Chinesischen Mauer und der Kängurus in Australien, aber das ist noch nicht alles 😊.

Manche fragen sich, wie das mit den Murmeln ablaufen soll, aber man kann sie ja bald testen!



# **Zaunverschönerung**

# Zaungruppe 05.09.2017

## Was wird gemacht? :

Der Zaun zum Parkplatz hin wird verschönert.

Die Kinder malen mit ihren eigenen Ideen die Latten für den Zaun an. So wird der Zaun ein Sandschutz für unseren Schulhof und gleichzeitig ein bunter Anblick für unsere Fußgänger.



Hier sieht man die Leiterinnen von der Zaunverschönerung Frau Rau und Frau Wagner, wie sie sich beim Malen vergnügen.

Und hier ein paar Ideen:



Und hier die Latten:



# 2.Tag

# 05.09.2017

*Heute malen die Kinder ihre Ideen mit Bleistift auf die Latten.*



*Hier zeigen wir ein paar farbige Ideen:*



# Eine pure Fantasie

*Die fertigen Latten werden von der Rückseite bemalt. Doch es gibt nur gelb, rot, grün; blau, schwarz und weiß, aus den Farben müssen sich die Kinder die gewünschte Farbe mischen.*

*Und hier ein paar Bilder :*







Tag.3

7.9.2017



Endlich fertig, nur noch die Einzelheiten, zum Beispiel Konturen nachmalen.

# LETZTER

# TAG

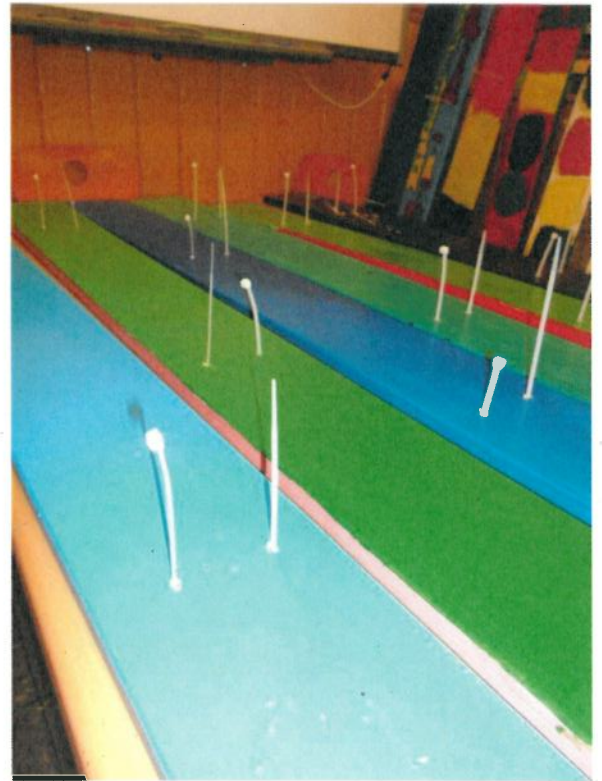
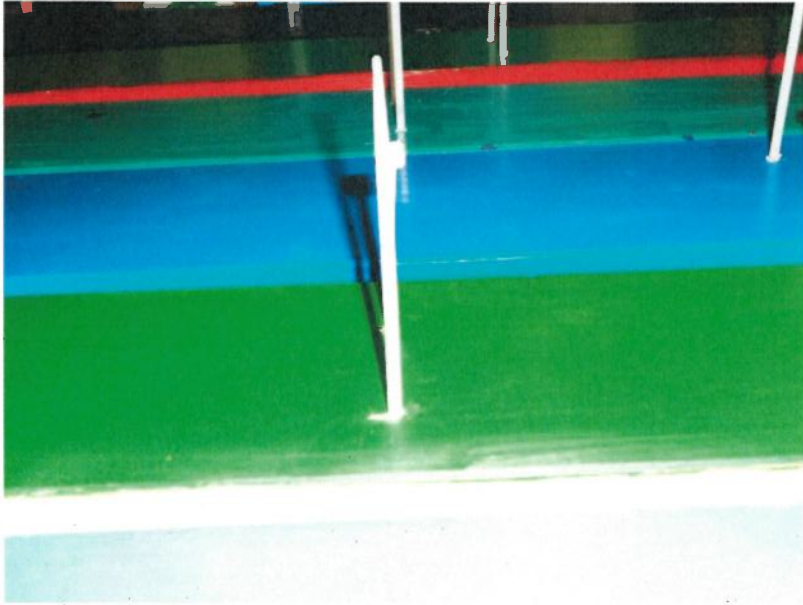


# 08.09.2017

*Heute werden die letzten Sachen erledigt. Die Tische werden geputzt und die Umrandungen werden überprüft. Es darf kein Strich fehlen. Die Latten werden festgemacht .*



*Die Latten werden mit Kabelbindern am Zaun festgebunden.*



*Hier sind die fertigen Latten am Zaun!!!*



# Schulgarten

# Der Schulgarten



Montag, 05.09.2017

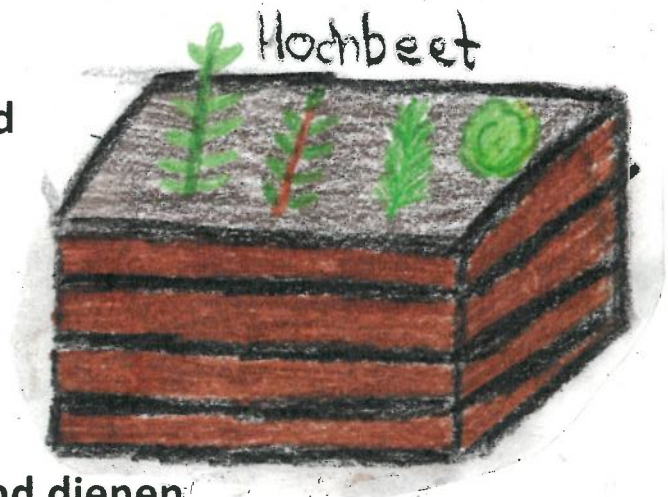
Am ersten Tag des Projektes Schulgarten wird fleißig gearbeitet. Unter der Leitung von Frau Littig-Becker und Frau Reinhard wird die Buchenhecke ausgegraben und umgesetzt. In den nächsten Tagen sollen noch Hochbeete gebaut und bepflanzt werden, so die Worte von Frau Littig-Becker.

Für die Hochbeete wurden Zweige kleingeschnitten, die als Untergrund dienen!

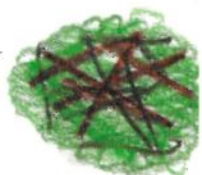
Außerdem wird in den nächsten Tagen eine Kräuterspirale angefertigt. Dies ist ein Kräuterbeet, was die Form einer Spirale hat. Ein Geräteschuppen soll auch noch entstehen, das Material liegt schon bereit. Das wird übrigens alles per Hand mit Schaufel und Spaten gemacht!



Rosmarin



Wir sind schon sehr gespannt, was die Schulgartengruppe sonst noch zaubert!





# Der Schulgarten

Mittwoch, 06.09.2017

Am zweiten Tag des Projektes Schulgarten wird weiterhin fleißig gearbeitet. Die Form der Kräuterspirale steht schon, es müssen nur noch die Kräuter eingepflanzt werden. Auch die Hochbeete sind schon voll im Gange. Deshalb werden weiterhin Äste kleingeschnitten. Das Gras unter den Hochbeeten wird entfernt, da noch Steine unter den Beeten ausgelegt werden. In den nächsten Tagen sollen auch noch Kletterpflanzen an Stelle der Buchenhecken angepflanzt werden.



Im Schulgarten zu arbeiten macht Spaß, so die Worte von Liska Pedersen.



Die noch nicht ganz fertige Kräuterspirale



# Der Schulgarten

Donnerstag, 07.09.2017

Auch heute wird weiterhin mit Spaß gearbeitet. Die Kräuterspirale wird bepflanzt und mit bunten Steinen verschönert. Auch die Hochbeete werden bepflanzt und fertig gestellt. In den kommenden Wochen sollen noch Kletterpflanzen und ein Geräteschuppen gebaut werden. Frau Littig-Becker ist begeistert von ihrer Gruppe.

Wir wünschen allen noch viel Spaß beim Gärtnern!



# Der Schulgarten

Freitag, 08.09.2017



**Der letzte Tag bricht an! Die Arbeiten laufen auf Hochtouren, damit der Schulgarten ein voller Erfolg wird. Blumen werden in die verschiedenen Beete**

**eingepflanzt. Holzspäne werden in die bereits schon vorhandenen Strauchbeete verteilt. Die Kräuterspirale bekommt die letzten Feinheiten. In den kommenden Wochen soll noch eine Hecke als Zaun entstehen.**



**Wir freuen uns über den neu entstandenen Schulgarten!**

**Das Reporterteam 2017**



# **Wandverschönerung**

Die Vorstellung von der Wand soll

## Otto Ubbelohde Schule

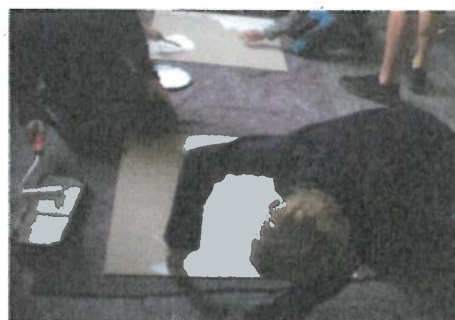
ergeben, so Frau Mahon . Die Wand soll aus Brettern bestehen, die erst weiß bemalt werden und dann die Buchstaben draufgemalt werden.

Außerdem werden die Platten von beiden Seiten bemalt. Len meinte: „Ich finde es blöd das wir die Wand nicht direkt bemalen können.“

So sieht die Wand jetzt aus:



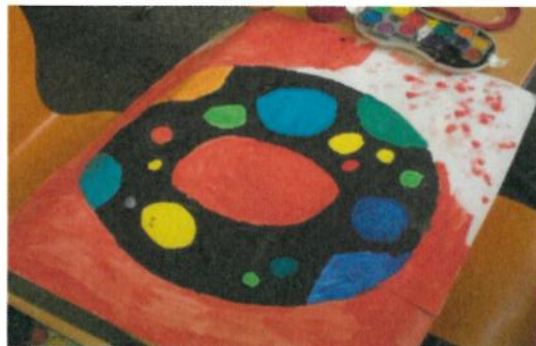
Die Kinder arbeiten an der neuen Wand.



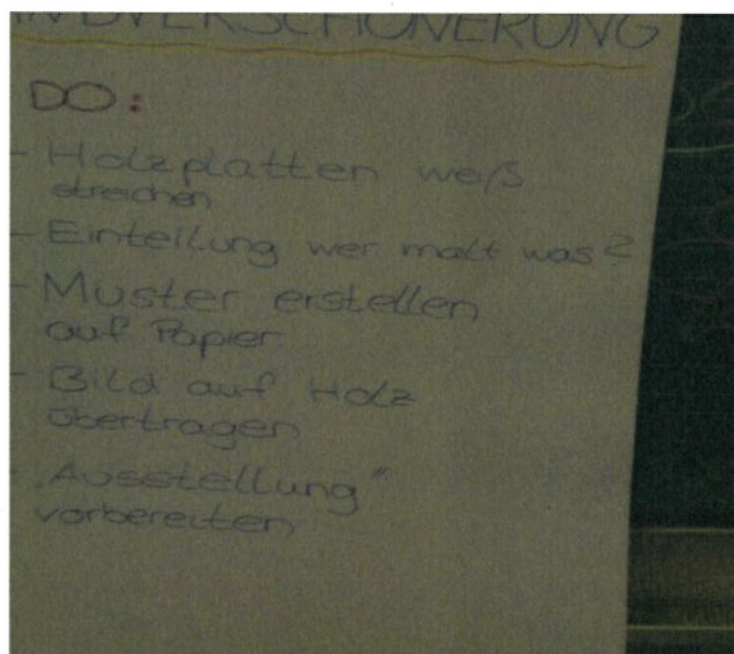
# DER ZWEITE TAG BRICHT

## AN

Frau Dielmann erklärt den Kindern, wie sie heute vorgehen sollen.



Die Kinder sollen Skizzen von den Buchstaben malen, die sie später an die Holzplatten malen sollen, die dann anschließend an die Wand geschraubt werden.



# DER DRITTE TAG

Der Plan zeigt, wie die Buchstaben angeordnet werden sollen.



Die ersten Kinder werden fertig. Bevor sie angefangen haben die Buchstaben auf die Holzplatten zu malen, haben sie mit Bleistift vorgemalt.

So sehen fertige Buchstaben aus:



Wenn alle Kinder fertig sind, werden die Holzplatten an der Wand befestigt.

# 4. TAG

## WANDBEMALUNG

Heute sollen alle Kinder fertig werden. Außerdem müssen sie noch aussuchen, wer das Projekt vorstellen soll. Leider können sie die Holzplatten noch nicht an der alten Wand aufhängen, weil auf der anderen Seite eine Baustelle ist und die Gefahr besteht, dass die Wand beschädigt wird.



Manche Kinder malen auch Bilder von Otto Ubbelohde, weil nicht jeder einen Buchstaben haben kann. Warum die Kinder ausgerechnet Otto Ubbelohde malen, wisst ihr wahrscheinlich!

8.9.2017

# Pizzaofen

## Pizzaofen 1.Tag

Herr Doermer : „Der Lehm ist bröselig und muss deswegen erneuert werden, das Dach wird auch erneuert. Ein kleiner Zaun wird auch aufgebaut und ein Rohr wird fest installiert.“

Konrads Vorstellung: Dass sie am Ende Pizza essen. Wieso er in Pizzaofen ist? Er wollte Pizza essen.

Daniels Vorstellung: Er meint das es Spaß macht, und er findet es cool den Pizzaofen zu renovieren. Er findet auch dass der Pizzaofen renoviert werden sollte.

Knuths Vorstellung: Er möchte den Pizzaofen abbauen.

Herr Reynar Roldans Vorstellung: Dass der Pizzaofen wieder ganz ist und dann Pizza gemacht werden kann. Wieso Moses hier ist? Er wurde hier eingeteilt, aber er findet es toll, dass er da ist.

Kyans Vorstellung: Das der Pizzaofen danach schöner aussieht Wieso ist er hier? Er wollte zum Ende Pizza essen.

Die zu kurze Latte



1. Die Pizzaofengruppe repariert das Dachgestell. Aber die Latte ist zu kurz. Herr Reynar Roldan holt ein längeres Latte.
2. Die anderen, die nicht am Dachgestell arbeiten, schneiden Heu



Die Kinder beim Heu schneiden Heu

# Schlagzeile/Skandal

## Clowns Stören beim Abbau des Pizzaofens





# Pizzaofen

## 2. Tag

„Herr Doemer“: Wir streichen gleich den Ofen mit Lehm an, den wir gemacht haben.

„Herr Doemer“: Der Lehm wird von einer Plane geschützt, weil es regnet und wenn die Plane nicht da ist, läuft der Lehm runter.

1. Die Kinder machen Lehm mit dem Heu, das sie gestern geschnitten haben.
  2. Jetzt kommt Wasser dazu.
  3. Das sind die neuen Stahlrohre für den neuen Abzug.
4. Jetzt wird der Ofen mit Lehm bestrichen, die Kinder nehmen Lehm und bestreichen damit den Ofen, dann bespritzen den Ofen.
  5. Es wird geputzt .
6. Der Lehm wird von einer Plane geschützt, wir haben auch etwas geholfen.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



## Pizzaofen 3.Tag

Der Pizzaofen ist fertig. Die Pizzaofengruppe ist an der Lahn und sammelt Stöcke. Gestern Nachmittag haben Herr Doermer und Moses den Pizzaofen komplett fertig gemacht.



Ein fest installierter Abzug ist dabei. So sieht der Pizzaofen fertig aus.

# Pizzaofen

## 4.Tag

Der Zaun wird gebaut, dafür braucht die Gruppe noch mehr Holz.



Dafür war die Pizzaofengruppe wieder an der Lahn, sie hat wieder Stöcke gesammelt. Jetzt baut die Gruppe wieder weiter am Zaun.

